

### Split-Up Syllabus – Class 4 English (Oct 2025 – Mar 2026)

Sl. No.	Month	No. of Learning Days	Name of the Chapters (Reader + Grammar)	Content	Goal	Learning Activities	Teaching Strategy (Aligned to NEP 2020)	Assessment Activity
1	October	17	Santoor Reader: Ch-6 The Talking Toy Grammar: Verbs The Present Tense, Past Tense, Future Tense Modals: Can, May, Must and Should.	Story comprehension, Verbs, Present, Past and Future Tense usage, Use of modals	To enhance imagination, use three tenses correctly, recognize modal verbs and its usage,	Story mapping, pronoun replacement game, gender sorting activity	Experiential learning, collaborative activities	Worksheet on pronouns and gender; storytelling in own words
2	November	9	Santoor Reader: Ch-7 The Scholar's Mother Tongue Grammar: Subject - Verb Agreement, Preposition	Story with moral, describing words	To build values, enrich verb agreement, proper use of prepositions	Character sketch writing, describing picture using adjectives	Critical thinking, integrated moral learning	Picture description using adjectives
3	December	10	Santoor Reader: Poem The Watering Rhyme Grammar: Conjunctions, Contractions, Interjections.	Poem appreciation, action words	To create awareness about nature, identify verbs and tense	Recitation, garden visit, verb-action game	Outdoor learning, integrated arts approach	Recitation with actions, verb tense exercises

4	January	17	Santoor Reader: Ch-8 The Giving Tree Grammar: Kinds of Sentences, Subject and Predicate	Story of kindness, sentence building	To instill values of sharing, use of sentences, Subject and predicate	Story discussion, sentence joining activity, Preposition Treasure Hunt	Value-based learning, problem-solving approach	Short paragraph writing using prepositions & conjunctions
5	February	8	Santoor Reader: Ch-9 Books (Poem) Ch-10 Going to Buy a Book Grammar: Vocabulary, Writing skill	Poem on books, grammar :Enhance and enrich vocabulary	To enrich their vocabulary.	Library visit, adverb action game, fill-in activities	Multilingual approach, experiential learning	Library reflection note, adverb-based worksheet
6	March	Annual Examination						

**कक्षा -चार**  
**हिन्दी पाठ्यक्रम -विभाजन (2025-26)**

महीना	शिक्षण दिवसों की संख्या	पाठ के नाम (पाठ्यपुस्तक)	पाठ के नाम (व्याकरण)	विषय-वस्तु	लक्ष्य	शिक्षण रणनीतियाँ	सीखने की गतिविधियाँ	मूल्यांकन कार्य
अक्टूबर	16	पाठ-6 जयपुर से पत्र	पाठ-3 संज्ञा	*पत्र लेखन यात्रा विवरण *परिभाषा भेद	*वे पर्यटन, प्रकृति-सौन्दर्य, जीवन-संस्कृति आदि से परिचित होंगे। *विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा तथा भेद से अवगत होंगे एवं संज्ञा शब्दों को पहचानकर उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।	*पत्र का प्रारूप समझना *भारत के विभिन्न पर्यटन स्थलों पर चर्चा *उदाहरण और अभ्यास	*भारत के प्रमुख पर्यटन स्थलों के चित्रों का संग्रह कर कक्षा में प्रदर्शित करें। *पहचान अभ्यास	*पत्र लेखन मूल्यांकन *प्रश्नोत्तर *वर्कशीट
		पाठ-7 नकली हीरा	पाठ-4 सर्वनाम	*ईमानदारी ज्ञान का मूल्य *परिभाषा भेद	*विद्यार्थी तर्कपूर्ण चिंतन करने तथा सूझ-बूझ, बुद्धिमानी एवं चतुराई का परिचय देने में सक्षम होंगे। *विद्यार्थी सर्वनाम की परिभाषा तथा भेद से अवगत होंगे एवं सर्वनाम शब्दों को पहचानकर उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे। *दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिखने में सक्षम होंगे।	*कहानी पाठ *संवाद चर्चा *उदाहरण और अभ्यास	*चित्रकथा को देखकर संवाद लिखिए। *पहचान अभ्यास	*प्रश्नोत्तर *कहानी का सारांश
			अनुच्छेद लेखन	*परिचय, व्याख्या, निष्कर्ष		*अनुच्छेद के विषय पर चर्चा	*लेखन अभ्यास	*अनुच्छेद एवं कहानी लेखन का मौखिक तथा लिखित मूल्यांकन
			कहानी पूरी करो	*कहानी	*संकेत बिन्दुओं की सहायता से कहानी रचना	*उदाहरण एवं अभ्यास	*कहानी रचना	

महीना	शिक्षण दिवसों की संख्या	पाठ के नाम (पाठ्यपुस्तक)	पाठ के नाम (व्याकरण)	विषय-वस्तु	लक्ष्य	शिक्षण रणनीतियाँ	सीखने की गतिविधियाँ	मूल्यांकन कार्य
नवम्बर	18	पाठ-8 ओणम के रंग  पुनरावृत्ति	पाठ-10 मुहावरे  अपठित गद्यांश	*त्योहार संस्कृति  *परिभाषा उदाहरण  * गद्यांश	*पारस्परिक सौहार्द्र, जीवन-संस्कृति, प्रेम, क्षमा आदि के महत्त्व से अवगत होंगे एवं जीवन में इनका पालन करेंगे। *विद्यार्थी मुहावरो के अर्थ समझकर उनका वाक्यो मे प्रयोग करने में सक्षम होंगे।  *विद्यार्थी दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर देने में सक्षम होंगे।	*त्योहारों पर वीडियो / स्लाइड  *उदाहरण एवं अभ्यास  *लिखित अभ्यास	*ओणम पर रंगोली या सजावट बनाना *अर्थ लेखन अभ्यास *वाक्य रचना अभ्यास *गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	*सांस्कृतिक प्रश्न *मौखिक वर्णन  *वर्कशीट  *प्रश्नोत्तर
द्वितीय इकाई परीक्षा 17 नवंबर से 29 नवंबर								
दिसंबर	18	पाठ-9 मिठाइयों का सम्मेलन  पाठ-10 कैमरा	पाठ-5 विशेषण  पाठ-6 क्रिया	*हास्य कल्पना *परिभाषा उदाहरण  *तकनीक यादें *परिभाषा उदाहरण	*विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की मिठाइयों के विषय में अवगत होंगे एवं जीवन में स्वास्थ्यवर्धक खाद्य पदार्थों के महत्त्व को समझेंगे और अपने जीवन में उन्हें अपनाएँगे। *विद्यार्थी विशेषण की परिभाषा तथा भेद से अवगत होंगे एवं विशेषण शब्दों को पहचानकर उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।  * विद्यार्थी जीवन में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास के महत्त्व को समझेंगे।  *विद्यार्थी क्रिया की परिभाषा तथा भेद से अवगत होंगे एवं क्रिया शब्दों को पहचानकर उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।	*कहानी वाचन *कहानी अभिनय *उदाहरण एवं अभ्यास  *पाठ वाचन *कैमरों पर चर्चा *प्रकार एवं उपयोगिता *उदाहरण एवं अभ्यास	*अपनी मनपसंद मिठाई का विवरण *पहचान अभ्यास  * फोटो फ्रेम बनाएँ। *पहचान अभ्यास	*प्रश्नोत्तर *वर्क शीट  *मौखिक वर्णन *चित्र वर्णन *वर्कशीट

महीना	शिक्षण दिवसों की संख्या	पाठ के नाम (पाठ्यपुस्तक)	पाठ के नाम (व्याकरण)	विषय-वस्तु	लक्ष्य	शिक्षण रणनीतियाँ	सीखने की गतिविधियाँ	मूल्यांकन कार्य
जनवरी	19	पाठ-11 कविता का कमाल  पाठ-12 शतरंज में मात	पाठ-7 विराम-चिह्न  संवाद लेखन  अनुच्छेद लेखन	*रचनात्मकता कल्पना शक्ति *परिभाषा उदाहरण *बुद्धिमत्ता *संवाद  *परिचय, व्याख्या, निष्कर्ष खेलभावना	*विद्यार्थी सुनी रचना की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक, आदि के बारे में बातचीत करेंगे, प्रश्न पूछेंगे, अपनी राय देंगे। *विद्यार्थी विराम-चिह्नों को पहचानकर उनका प्रयोग करने में सक्षम होंगे। *वे तर्कपूर्ण चिंतन करेंगे तथा पढी हुई सामग्री और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करेंगे। *दिए गए विषय पर संवाद लिखने में सक्षम होंगे। *दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिखने में सक्षम होंगे।	*सास्वर कविता वाचन, व्याख्या, कठिन शब्दों के अर्थ समझाना *उदाहरण एवं अभ्यास *कहानी वाचन *शतरंज नियम *संवाद चर्चा  अनुच्छेद के विषय पर चर्चा	*कविता वाचन *स्वरचित कविता लेखन *पहचान अभ्यास *कुछ खेलों के नाम लिखकर उनके चित्र बनाएँ या चिपकाएँ *संवाद लेखन अभ्यास *अनुच्छेद लेखन अभ्यास	*कविता प्रस्तुत करना *वर्कशीट  *कहानी के मुख्य बिंदु *संवाद एवं अनुच्छेद लेखन का मौखिक तथा लिखित मूल्यांकन
फरवरी	20	पाठ-13 हमारा आदित्य  पुनरावृत्ति	पाठ-9 दिन, महीने व गिनती  पाठ-11 अपठित गद्यांश	* विज्ञान का विकास *वैज्ञानिक प्रयास *दिन, महीने, गिनती *गद्यांश	* विद्यार्थी जीवन में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास के महत्त्व को समझेंगे।  * विद्यार्थी दिनों के नाम, महीनों के नाम तथा गिनतियों की वर्तनी से अवगत होंगे एवं उनका उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे।  *विद्यार्थी दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।	*प्रेरणादायक वीडियो या चर्चा  *उदाहरण एवं अभ्यास *लिखित अभ्यास	*यान का चित्र बनाइए तथा सौर ऊर्जा से चलने वाली विभिन्न वस्तुओं के नाम बताएँ *पहचान अभ्यास *गद्यांश आधारित प्रश्नोत्तर लेखन अभ्यास	* कहानी का सार *वर्कशीट *प्रश्नोत्तर
मार्च वार्षिक परीक्षा (2-18) मार्च								

ARMY PUBLIC SCHOOL DINJAN  
SPLIT UP SYLLABUS (OCT - DEC)  
SESSION:2025-26  
CLASS IV  
SUBJECT: MATHS

MONTH	NO. OF TEACHING DAYS	NAME OF THE CHAPTER	CONTENT	SD GOAL	TEACHING STRATEGY	LEARNING GOAL	LEARNING ACTIVITY	ASSESSMENT ACTIVITY
Oct	10	*The cleanest village	* Cost paid & balance * Addition and subtraction by aligning numbers * Word problems	SDG-4 Quality education	*Demonstration *Concept building *Recognition, conversion, basic operations with money	*Concept of money *Perform conversions*Apply money with real life situation *Problem solving skills	*Group activity *Role play *Calculation race	*Prepare a daily expense chart from home
OCT	12	Weigh it, Pour it	*Units of weight and capacity *Measurement of weight and capacity *Conversion of units	SDG-12 Responsible consumption and production	*Demonstration of lighter and heavier objects. *Conversion of units. *Discussion with real life connection.	*Importance of weight and capacity in daily life. *Recognize and differentiate. *Compare and calculate weights in real life	*Role play *Group activity	*Weight small objects in the class *Market role play
NOV	12	Equal groups	*Common multiples *Multiplication *Division	SDG-4 Quality education	*Storytelling and real-life context. *Open ended questions. *Flash card races. *Equal sharing game.	*Recognize and list multiples. *Identify and use multiplication facts. *Solve real life word problems.	*Grouping with objects. *Create real life situation. *Group activity *Rapid fire multiplication questions.	*Oral assessment. *Make a multiplication table chart. *Peer quiz.
NOV	10	Elephants, Tigers and Leopards	*Reverse and add *More or less *Addition and subtraction	SDG-4 Quality education	*Real life application-based questions. *Estimating sums and differences. *Place values	*Understand place values. *Develop mental strategy. *Application in real life context.	*Group activity *Worksheet	*Framing questions based on real life situation. *Addition and subtraction
DEC		Practice for	Annual Sports Day					
JAN	12	Fun with symmetry	*Lines of symmetry *Symmetry in everyday life.	SDG-12 Responsible consumption and production	*Demonstration with simple shapes. *Symmetrical vs asymmetrical shapes	*Identify symmetrical patterns in leaves. *Create symmetrical design. *Drawing line of symmetry in given shapes.	*Mirror drawing *Paper folding *Alphabet symmetry	*Make greeting cards using imprints of leaves or dry flowers. *Make a symmetrical figure using origami paper. *Draw or paint symmetrical designs.
JAN	12	Tickling clocks and turning calendar	*Days of a week *Months of the year *Leap year *Reading clock *Conversion of units of time	SDG-13 Climate action	*Months and seasons *Differentiate between a.m. and p.m.	*a.m., p.m. and 24-hour clock *Recognize days, weeks, months in proper order.	*Planning of a schedule of a day *Read and write time *Conversion	*Make interactive calendar *Make hands-on clock model
FEB	10	The transport museum	*Patterns in multiplication and division *Quotient and remainder *Adding zero at the end	SDG-8 Economic growth	*Multiplication and division (real life context) *Floor number line *Rapid fire questions	*Shifting digits *Role of place value *Application of concepts	*Shifting of place values **" Zero" game *Interactive quiz	*Oral assessment *Written assessment *Application based questions

MARCH			Annual examination					
-------	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

ARMY PUBLIC SCHOOL DINJAN  
SPLIT UP SYLLABUS (OCT – MAR)  
SESSION:2025-26  
CLASS IV  
SUBJECT: EVS

MONTH	NO. OF DAYS	NAME OF THE CHAPTER	CONTENT	SDG	TEACHING STRATEGY	LEARNING GOALS	LEARNING ACTIVITY	ASSESSMENT ACTIVITY
OCT	14	Food for health	*Food groups *Methods of cooking *Water for health *Balanced diet	SDG-2 Zero hunger  SDG-3 Good health and well being	*Draw and label food pyramid *Display poster *Story telling *Demonstration	*Importance of food *Classify food items *Decision making *Prepare food pyramid showing balanced meals	*Observation and discussion *Flash cards *Food pyramid chart *Role play	*One day healthy meal plan *Case study *Poster making
NOV	12	Happy and healthy living	*Mindful eating *Valuing food *Enjoy sports *Sleep well	SDG-3 Health and well-being	*Discussion *Story telling *Video clips on healthy living *Value integration	*Role of balanced diet, exercise and rest *Mental health and positive thinking *Demonstration of yoga poses for fitness.	*Healthy plate activity *Poster making *Story telling *Role play	*Healthy vs unhealthy food chart *Story telling *Poster making *Healthy tiffin check
NOV	10	How things work	*Spinning *Floating *Sinking	SDG-4 Quality education	*Story telling *Group work *Visual aids *Creative activities	*Identification *Experimentation *Group activity	*Hands-on activity *Role play	*Drawing *Worksheet for sorting
DEC Practice for annual sports day								
JAN	10	How things are made	*Natural colour *5Rs	SDG-12 Responsible consumption and production	*Visual aid *Story telling *Group work *Role play	*Develop awareness *Enhance eye-hand co-ordination *Encourage team work and co-ordination.	*Identify *Craft work *Role play	*Practice one "R" at home and share the experience
JAN	10	Different landforms, different lives	*Desert *Plain *Coast *Mountain	SDG-15 Life on land	*Visual aid *Model *Field trip *Story telling *Role play *Group discussion *Art integration	*Identify and recognize *Locate and mark landforms on a map *Create models of different landforms	*Map work *Observation	*Observation *Drawing and labelling
FEB	12	Our sky	*Shadows *Night sky	SDG-4 Quality education	*Audio visual aid *Model of sun, moon and star	*Recognize phases of moon *Importance of sun and moon in daily life *Draw and label phases of moon	*Role play *Craft work	*Project *Quiz and activities
MAR Annual Examination								

**ARMY PUBLIC SCHOOL DINJAN**  
**SPLIT-UP SYLLABUS (2025-26)**  
**CLASS IV SUBJECT: COMPUTER SCIENCE**

**PRESCRIBED BOOKS: LIVE WIRE – INTERACTIVE COMPUTER SCIENCE**

<b>Month</b>	<b>Sub Topics Experiment</b>	<b>Project</b>	<b>Activity</b>
<b>OCT</b>	Exploring Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Find and Replace Text</li> <li>➤ Spelling and Grammar</li> <li>➤ Thesaurus Line Spacing</li> <li>➤ Paragraph Spacing</li> <li>➤ Indentation Header and Footer</li> <li>➤ Inserting Columns</li> <li>➤ Printing a Document</li> </ul>	Use Word tool and perform the commands
<b>NOV</b>	AI – Internet of Things(IoT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet of Things (IoT)</li> <li>➤ Basic Elements of IoT</li> <li>➤ Characteristics of IoT</li> <li>➤ Uses of IoT</li> </ul>	Group Discussion
<b>DEC</b>	PowerPoint: An Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ About Presentation</li> <li>➤ Parts of PowerPoint Window</li> <li>➤ Creating Presentation Using Template</li> <li>➤ Adding a New Slide</li> <li>➤ Duplicate a Slide</li> <li>➤ Copying and moving a Slide</li> <li>➤ Inserting and Deleting Slide</li> <li>➤ Hide a Slide</li> <li>➤ Dividing a Presentation</li> <li>➤ Rearranging Slides</li> <li>➤ Saving, Opening and Closing a Presentation</li> </ul>	Practical – Open PowerPoint and make a Presentation on “Internet of Things”
<b>JAN</b>	Scratch Coding and Games	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Working with Sprites</li> <li>➤ Choosing a Backdrop</li> <li>➤ Working with Multiple Sprites</li> <li>➤ Coordinates Working with Sprites</li> <li>➤ Choosing a Backdrop</li> <li>➤ Working with Multiple Sprites Coordinates</li> </ul>	Project Work – Draw a Maze as a backdrop

<b>FEB</b>	The Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ About Internet</li> <li>➤ Terms Related to the Internet</li> <li>➤ Basic Requirements for an Internet</li> <li>➤ Connection Microsoft Edge</li> </ul>	Gather Information about “Freedom Fighters of India” and create a PowerPoint Presentation
<b>MAR</b>		Annual Exam - Revision	

# **ART & CRAFT Syllabus**

## **Class IV**

<b>Month</b>	<b>Topic</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Activity</b>	<b>Assessment</b>
<b>October</b>	Craft Work (Best out of Waste)	Use waste to make useful/festival items	Making diyas, lanterns, wall hangings	Creativity, neatness, usefulness
<b>November</b>	Block Painting	Printing with blocks/potatoes/wood	Printed borders & motifs	Neatness, clarity of prints
<b>December</b>	Story Drawing	Drawing based on a short story	Illustrating a narrated story	Relevance, detail, creativity
<b>January</b>	Story Drawing	Drawing & coloring another story	Illustrating folk tales	Storytelling through art
<b>February</b>	Blow Painting	Using straw/blowing technique with colors	Making designs with watercolors	Originality, color usage

# **Physical Education and Sports**

## **Class IV**

- October: Drills, lead up games
  
- November: flexibility
  
- December: Athletics basics (sprints, jumps)
  
- January: Mini football
  
- February: Group games